

## Plano de Curso

Seminário Avançado: **Governamentalidade, biopolítica e Educação** (2 créditos)

Alfredo Veiga-Neto [alfredoveiganeto@gmail.com](mailto:alfredoveiganeto@gmail.com)

7 a 11 de abril de 2014, das 13:30 às 18 horas – FACED/UFRGS (sala 101)

### Objetivos:

— *Apresentar e problematizar* os conceitos foucaultianos de biopolítica e governamentalidade e suas possibilidades para a análise social (com destaque para a Educação), bem como *discutir* os seus principais desdobramentos contemporâneos. A partir daí, pretende-se analisar e problematizar as atuais políticas e práticas educacionais correntes hoje no Brasil, de modo a identificar os novos processos de subjetivação em curso e desenvolver uma crítica acerca do seu caráter acentuadamente neoliberal.

### Programa e cronograma:

— Introdução. Contemporaneidade. Para pensar de outros modos. Na oficina de Michel Foucault. Situação da Razão Política nos Estudos Foucaultianos. **Dias 7 e 8** de abril.

— Lógica da soberania, lógica da governamentalidade e nascimento dos Estados Modernos. Pastorado e governamentalidade. O papel da educação escolar: universalização e obrigatoriedade; igualdade e estratificação. **Dia 8** de abril.

— Breve histórico dos conceitos de biopoder e biopolítica. População, biopolítica e normalização. A governamentalidade como grade de inteligibilidade da segurança, do liberalismo e dos neoliberalismos. Do imperativo do consumo e “horror ao Estado” (*horror stati*) dos liberais ao imperativo da competição e “servidão ao Estado” (*servitus stati*) dos neoliberais. **Dia 9** de abril.

— A Educação como braço do Estado a serviço do neoliberalismo no Brasil contemporâneo. O novo vocabulário: diferença, inclusão, competição, avaliação, volatilidade, flexibilização, performatividade, virtuosismo, endividamento, incompletude e inacabamento, presentificação, precariedade e precariado. Dispositivos e processos contemporâneos de subjetivação. **Dias 10 e 11** de abril.

### Avaliação:

Dado o caráter intensivo do Seminário, a única maneira de proceder a uma avaliação minimamente satisfatória será através de uma pequena monografia (com 2000 a 3500 palavras), a ser entregue até o dia 30 de junho de 2014, pelo e-mail [alfredoveiganeto@gmail.com](mailto:alfredoveiganeto@gmail.com). Mais detalhes sobre a monografia serão discutidos durante o Seminário.

### Bibliografia:

CASTELO BRANCO, Guilherme; VEIGA-NETO, Alfredo (org.). *Foucault: filosofia e política*. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

CASTRO, Edgardo. *Lecturas foucaultianas: una historia conceptual de la biopolítica*. Buenos Aires: UNIPE, 2011.

CASTRO, Edgardo; GRINBERG, Silvia; O’MALLEY, Pat; VEIGA-NETO, Alfredo. *Biopolítica, gubernamentalidad, educación, seguridad*. Buenos Aires: Unipe Editorial Universitaria, 2011.

CASTRO-GÓMEZ, Santiago. *Historia de la gubernamentalidad: razón de Estado, liberalismo y neoliberalismo em Michel Foucault*. Bogotá: Siglo del Hombre, 2010.

FABRIS, Elí T. Henn; KLEIN, Rejane R. (orgs.). *Inclusão e biopolítica*. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

FOUCAULT, Michel. *Em defesa da sociedade*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

\_\_\_\_\_. *Nascimento da biopolítica*. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

\_\_\_\_\_. *Segurança, território, população*. São Paulo: Martins Fontes, 2008a.

- GADELHA COSTA, Sylvio. *Biopolítica, governamentalidade e educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- MILLER, Peter; ROSE, Nikolas. *Governando o presente: gerenciamento da vida econômica, social e pessoal*. São Paulo: Paulus, 2012.
- NEUTZLING, Inácio; RUIZ, Castor Bartolomé (org.). *O (des)governo biopolítico da vida humana*. São Leopoldo: Casa Leiria, IHU, 2011.
- NOGUERA-RAMÍREZ, Carlos Ernesto. *Pedagogia e governamentalidade*. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.
- OKSALA, Johanna. *Como ler Foucault*. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.
- VEIGA-NETO, Alfredo. Na oficina de Foucault. In: GONDRA, José; KOHAN, Walter (org.). *Foucault 80 anos*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. p. 79-91.
- VEIGA-NETO, Alfredo. Governamentalidade neoliberal: implicaciones para la educación. *Educación y Pedagogía*, Medellín/Colombia, v. 22, n. 58, sep/dic, 2010. p. 213-235.  
Disponível em: <http://aprendeonlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/revistaeyp/article/view/9748/8965>
- VEIGA-NETO, Alfredo. *Foucault & a Educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.
- VEIGA-NETO, Alfredo. Delírios avaliatórios: o currículo desvia para a direita ou um farol para o currículo. In: FAVACHO, André Márcio P.; PACHECO, José Augusto; SALES, Shirlei Rezende. *Currículo: conhecimento e avaliação – divergências e tensões*. Curitiba: CRV, 2013. p. 155-175.
- VEIGA-NETO, Alfredo; LOPES, Maura Corcini. Para pensar de outros modos a modernidade pedagógica. *ETD - Educação Temática Digital*, Campinas, v. 12, n. 1, 2010. p. 147-166.
- VEIGA-NETO, Alfredo; LOPES, Maura Corcini. Governamentalidade, biopolítica y inclusión. In: CORTÉS, Ruth Amanda; MARÍN, Dora Lilia (comp.). *Governamentalidade y educación: discusiones contemporaneas*. Bogotá: IDEP, 2011. p.106-126.
- VEIGA-NETO, Alfredo; SARAIVA, Karla. Educar como arte de governar. *Currículo sem Fronteiras*, Brasil – Portugal, v. 11, n. 1, jan-jun 2011. p. 5-13.

#### Dossiês:

- Governamentalidade*, da Revista *Educação & Realidade* (v. 34, n. 2, 2009).  
Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/issue/archive>
- Educar como arte de governar*, da Revista *Currículo sem fronteiras* (v. 11, n. 1, 2011).  
Disponível em: [http://www.curriculosemfronteiras.org/art\\_v11\\_n1.htm](http://www.curriculosemfronteiras.org/art_v11_n1.htm)
- Biopolítica, governamentalidade e Educação*, da Revista *Educação – PUCRS* (v. 36, n. 2, 2013).  
Disponível em: <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/issue/view/697>

#### Observações:

1. A fim de garantir um maior aproveitamento das discussões e bom andamento das aulas, é importante a **estrita observância\*** dos horários abaixo. Quem chegar atrasado deverá aguardar o reinício (após o intervalo) para entrar na sala.

início: às 14:00 horas

intervalo: das 16:00 às 16:20 horas

reinício: às 16:20 horas

término: às 18:00

2. As questões individuais (atestados, alunos-ouvintes, alterações etc.) deverão ser tratadas no intervalo ou ao final de cada encontro.

3. Na PróCópias (Av. Osvaldo Aranha, 214) há uma pasta do Seminário, com alguns dos textos constantes na Bibliografia deste Plano de Curso.

---

\* As Luzes, que descobriram as liberdades, inventaram também as disciplinas” (Michel Foucault, em *Vigiar e Punir*).