



OFERTA CURRICULAR – 2017/2

Professor Responsável: Alfredo Veiga-Neto
(somente professores já credenciados no PPGEDU)

1. DISCIPLINA:

(X) Seminário Avançado:

Título: **Do paradoxo do “incluir para excluir” à “in/exclusão”**

Nº Créditos: 2

() Prática em Pesquisa Educacional

Título: _____

Nº Créditos: 02

() Leitura Dirigida

Título: Repensar a pesquisa a partir da interculturalidade

Nº Créditos: 02

() Seminário Especial

Título: _____

Nº Créditos: _____

Pré-Requisitos: Não há

Destaque*:

***Espaço destinado as informações a serem destacadas sobre a oferta curricular**

2. VAGAS DESTINADAS A :

(X) Alunos Regulares do PPGEDU e de outros PPGs da UFRGS Nº vagas: **30**

(X) Alunos PEC: Nº vagas: **20**

() Disciplina restrita somente a orientandos

3. HORÁRIO DA DISCIPLINA:

Dia da semana: **quinta-feira** (não contínuas)

Horário: **8:00 às 12:00**

Periodicidade: Semanal () Quinzenal (X) (quinzenas descontínuas)

Data de início das aulas: 10/ago

10/agosto — 17/agosto — 31/agosto

21/setembro

26/outubro

9/novembro — 16/novembro — 23/novembro

4. **SÚMULA/EMENTA:**

Súmula/ementa:

O Seminário propõe-se a discutir e problematizar conceitos correntes no campo da Educação, relacionados às políticas e práticas de inclusão social e escolar, tais como exclusão, inclusão, in/exclusão. Os conceitos de “incluir para excluir”, “inclusão excludente” e “in/exclusão” serão tomados como chaves de leitura para as práticas neoliberais contemporâneas.

Objetivos:

Abrir um espaço de leitura e reflexão sobre a inclusão, a partir de uma abordagem ancorada nos Estudos Foucaultianos. Colocar em circulação as pesquisas atuais e respectivas publicações acerca desse tema, no campo da Educação. Oportunizar o encontro de diferentes pesquisadores e pesquisadoras envolvidas com práticas educativas inclusivas.

Programa (conteúdo):

Banimento e Correção.
Norma e (a)normalidade.
Normalidades diferenciais.
Exclusão, reclusão, inclusão, in/exclusão.
Nominalismo dinâmico, identidade e in/exclusão.
Governo identitário e inclusão escolar.
Inclusão, biopolítica e governamentalidade.
Inclusão e neoliberalismo.

Método de trabalho (principais atividades):

Aulas expositivas e miniseminários a cargo dos alunos, com inscrição facultativa.

Procedimentos e/ou critérios de avaliação:

Apresentação dos miniseminários e apresentação de uma pequena monografia, ao final do Seminário.

Bibliografia:

CASTEL, Robert. As armadilhas da exclusão. In: CASTEL, Robert et alii. *Desigualdade e a questão social*. São Paulo: EDUC, 2007.

CASTEL, Robert. *A discriminação negativa: cidadãos ou autóctones?* Petrópolis: Vozes, 2008.

FABRIS, Elí H.; KLEIN, Rejane R. *Inclusão e biopolítica*. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

FOUCAULT, Michel. *A verdade e as formas jurídicas*. Rio de Janeiro: NAU, 1996.

FOUCAULT, Michel. *Os anormais*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

HACKING, Ian. *Ontologia histórica*. São Leopoldo, UNISINOS, 2009.

LOCKMANN, Camila. As práticas de in/exclusão na escola e a redefinição do conhecimento escolar: implicações contemporâneas. *Educar em Revista*, n. 54, 2014. p. 275-292
Disponível em: <http://revistas.ufpr.br/educar/article/view/34677>

LOPES, Maura C. Inclusão como ficção moderna. In: *Pedagogia: a revista do curso*. V. 3, n. 6, São Miguel do Oeste: UNOESC, 2004. p. 7-20.

LOPES, Maura C. Políticas de inclusão e governamentalidade. *Educação & Realidade*, v. 34, n. 2, mai-ago, 2009. p. 153-169.

LOPES, Maura C.; DAL'IGNA, Maria Cláudia (org.). *In/exclusão nas tramas da escola*. Canoas: Ed. ULBRA, 2007.

LOPES, Maura C.; FABRIS, Elí H. *Inclusão & Educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

LOPES, Maura C.; HATTGE, Morgana D. (org.). *Inclusão escolar: conjunto de práticas que governam*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

LOPES, Maura C.; LOCKMANN, Kamila; HATTGE, Morgana D.; KLAUS, Viviane. Inclusão e biopolítica. *Cadernos IHU Ideias*, n. 144, São Leopoldo: UNISINOS, 2010.

LOPES, Maura C.; MORGENSTERN, Juliane M. Inclusão como matriz de experiência. *Proposições*, v. 25, n. 2 (74), mai-ago, 2014. p. 177-193.
Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/pp/v25n2/10.pdf>

LOPES, Maura C.; RECH, Tatiana L. Inclusão, biopolítica e educação. *Educação*, v. 36, n. 2, Porto Alegre: PUCRS, 2013. p. 210-219.
Disponível em: <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/12942>

LOPES, Maura C.; VEIGA-NETO, Alfredo. Policies of social action and inclusion and current Brazilian tension. *Sisyphus – Journal of Education*, v. 3, n. 3, Lisboa, 2015. p. 38-59.
Disponível em: <http://revistas.rcaap.pt/sisyphus/article/view/8903>

LOUREIRO, Carine B.; KLEIN, Rejane (org.). *Inclusão e aprendizagem: contribuições para pensar as práticas pedagógicas*. Curitiba: Appris, 2017.

LOUREIRO, Carine B.; LOPES, Maura C. A promoção da inclusão digital e a constituição do Homo oeconomicus accessibilis. *Educação*, v. 38, n. 3, Porto Alegre: PUCRS, 2015.
Disponível em: <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/21772>

LUNARDI-LAZZARIN, Márcia Lise. Das fragilidades e das possibilidades de transitar na fronteira da inclusão/exclusão: a produção da diferença no discurso curricular. In: RECHICO, Cinara F.; FORTES, Vanessa G. (org.). *A educação e a inclusão na Contemporaneidade*. Boa Vista, UFRR, 2008. p. 81-108.

MACHADO, Roseli, B. Paraolimpíadas e políticas de inclusão: novas formas de governo dos corpos. *Querubim*, v. 2, n. 15, out. 2011. p. 129 -136.
Disponível em: http://www.uff.br/feuffrevistaquerubim/images/arquivos/zquerubim_15_2011_vol_2.pdf

MENEZES, Eliana C. P. A produção de sujeitos inclusivos: um olhar para a História (recente) das práticas escolares. *Educação Especial*, v. 28, n. 53, set-dez, 2015. p. 545-556.

PAGNI, Pedro A. A emergência do discurso da inclusão escolar na biopolítica: uma problematização em busca de um olhar mais radical. *RBE*, v. 22, n. 68, jan-mar, 2017. p. 255-272. Disponível em:
http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-24782017000100255&script=sci_abstract&tlng=pt

THOMA, Adriana; HILLESHEIM, Betina (org.). *Políticas de inclusão: gerenciado riscos e governando as*

diferenças. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2011.

TREMAIN, Shelley. *Foucault and the Government of Disability*. Ann Harbor: UMP, 2005.

VASCONCELLOS, Alice; FINOQUETTO, Leila; MACHADO, Roseli B.; FREITAS, Débora D. Inclusão e Educação Física no Município de Rio Grande: Reflexões sobre as percepções dos educando com deficiência. *Movimento: Revista de Educação Física da UFRGS*, v. 22, n. 3, Porto Alegre, jul-set, 2016. p. 835-847. Disponível em: <http://www.seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/57126/38853>

VEIGA-NETO, Alfredo. Incluir para excluir. In: LARROSA, Jorge; SKLIAR, Carlos. *Habitantes de Babel*. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

VEIGA-NETO, Alfredo. Quando a inclusão pode ser uma forma de exclusão. In: MACHADO, Adriana M. Et alii. *Educação inclusiva: Direitos Humanos na escola*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005. p.51-70.

VEIGA-NETO, Alfredo. Globalização, (des)igualdade e conhecimento escolar: as armadilhas para a inclusão. In: PACHECO, José Augusto; MORGADO, José Carlos; MOREIRA, Antonio Flavio (orgs.). *Globalização e (des)igualdades: desafios contemporâneos*. Porto: Porto Editora, 2007. p.175-186.

VEIGA-NETO, Alfredo. Globalização, Inclusão, Hiperconsumo: desafios para a Educação. In: GONÇALVES, Rita A.; VIERO, Lia Margot D.; ORTIZ, Ail Conceição M. (org.). *Desafios da educação na sociedade de consumo*. Santa Maria: Centro Universitário Franciscano, 2007. p.13-33.

VEIGA-NETO, Alfredo. Neoliberalismo, Império e políticas de inclusão: problematizações iniciais. In: RECHICO, Cinara F.; FORTES, Vanessa G. (org.). *A educação e a inclusão na Contemporaneidade*. Boa Vista, UFRR, 2008. p. 11-28.

VEIGA-NETO, Alfredo; LOPES, Maura Corcini. Inclusão, exclusão, in/exclusão. *Verve*, n. 20, Nu-Sol/PUC-SP, 2011. p. 121-135. Disponível em: <http://www.nu-sol.org/verve/verveview1.php?id=20>

VEIGA-NETO, Alfredo; LOPES, Maura C. Rebatimentos: a inclusão como dominação do outro pelo mesmo. In: MUCHAIL, Salma T.; FONSECA, Márcio A.; VEIGA-NETO, Alfredo (org.). *O mesmo e o outro: 50 anos de História da Loucura*. Belo Horizonte: Autêntica: 2013. p. 103-124.

VEIGA-NETO, Alfredo; LOPES, Maura C. Contraconduta e foco de experiência: ferramentas para problematizar a inclusão social. In: RODRIGUES, Heliana Conde; PORTOCARRERO, Vera; VEIGA-NETO, Alfredo (org.). *Michel Foucault e os saberes do Homem: como, na orla do mar, um rosto de areia*. Curitiba: Prismas, 2016. p. 519-530.